

Компонент ОПОП 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»  
специализация Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

Б1.В.ДВ. 05.01  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине  
(модулю)

Организация и планирование производства судоремонтных  
предприятий

Разработчик (и):

Баева Л.С.  
ФИО

ДОЦЕНТ  
должность

канд. техн. наук, доцент  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
Судовых энергетических установок и  
судоремонта  
наименование кафедры

протокол № 09 от 27 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой  
СЭУ и С

  
подпись Сергеев К.О.  
ФИО

Мурманск  
2024

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-5. Способен применять навыки руководителя и работы в команде	<p>ИД-1. ПК-5. Знает вопросы подготовки и управления персоналом.</p> <p>ИД-2. ПК-5 Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне</p> <p>ИД-3. ПК-5. Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов</p> <p>ИД-4. ПК-15 Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5. ПК-5 Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения</p>	<p>- конструкции судовых изделий, на которые проектируется технологический процесс</p> <p>- правила составления экспертных заключений по результатам анализа технической документации</p>	<p>- осуществлять методическую помощь подразделениям организации в разработке и применении документов по стандартизации и сертификации технологических процессов судостроения и судоремонта</p> <p>- оценивать потребность в объемах модернизации и ремонта оборудования</p>	<p>- актуализацией технической документацией в связи с корректировкой технологических процессов, режимов производства и ремонта судовых конструкций и изделий по своему направлению деятельности</p> <p>- разработкой технологических инструкций, схем сборки, маршрутных карт, карт технического уровня и качества продукции</p>	<p>Комплект заданий для выполнения практических работ;</p> <p>- тестовые задания;</p> <p>- типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы.</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>

	поставленных задач и оценивать эффективность результатов					
ПК-15. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ИД-1. ПК-15 Умеет разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	- деловую переписку со структурными подразделениями и инженерными центрами организации по вопросам в пределах своей компетенции; - требования локальных нормативных актов по охране труда, окружающей среды, промышленной, пожарной безопасности, радиационной и ядерной безопасности;	- внести изменения в технологическую документацию по отдельным этапам технологических процессов, режимов производства, порядка выполнения работ; - выполнять работы по дефектации конструкций, систем, узлов и механизмов судна	- правилами, методами и приемами организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования	Комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольных работ.	Результаты текущего контроля

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения).

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Хорошо	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Удовлетворительно	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Неудовлетворительно	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

## **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме. В ФОС включен список вопросов зачёту с оценкой:

### ***Вопросы к зачёту с оценкой***

#### **Организация и планирование производства судоремонтных предприятий**

1. Какие организационно-правовые формы предприятий знаете?
2. Что понимают под структурой предприятия?
3. Каков порядок реорганизации и ликвидации юридического лица?
4. Назовите основные направления государственного регулирования экономики?
5. Какие существуют основные внутренние документы предприятия?
6. Каков порядок ликвидации предприятия?
7. Назовите компоненты внутренней и внешней среды предприятия?
8. Назовите виды оценки основных фондов предприятия?
9. Какие знаете способы начисления амортизации основных фондов предприятия?
10. Какие показатели эффективности использования основных фондов можете назвать?
11. Какие знаете показатели движения основных производственных фондов?
12. Что относится к нематериальным активам предприятия?
13. Как можно классифицировать основной капитал?
14. Какие существуют методы оценки основных фондов?
15. Что такое амортизация?
16. Какие методы используются при начислении амортизации?
17. Что такое прямые инвестиции?
18. Как классифицируются прямые инвестиции?
19. Каков состав источников финансирования прямых инвестиций?
20. На какие группы подразделяются оборотные средства предприятия?
21. Что входит в состав оборотных средств предприятия?
22. Для нормирования оборотных средств какие показатели используются?
23. Назовите пути улучшения использования оборотных средств предприятия?
24. На какие группы можно классифицировать все затраты предприятия?
25. Что входит в понятие затраты на реализацию продукции?
26. Каково влияние структуры затрат на производство и реализацию продукции на конечные результаты предпринимательской деятельности?
27. Где используется смета затрат на производство и реализацию продукции?
28. Перечислите основные показатели экономической эффективности производства.
29. В чём состоит их сущность?
30. В чём заключаются особенности распределения прибыли на предприятиях
31. различных форм собственности?
32. Какова роль цены в управлении предприятием?
33. В чём заключается стратегии конкурентного ценообразования?
34. Какие вы знаете ценовые стратегии?
35. Что представляет собой ценовая система?
36. Какие методы ценообразования знаете?
37. Какова роль цены в управлении предприятием?
38. В чём заключается стратегии конкурентного ценообразования?

39. Какие вы знаете ценовые стратегии?

40. Что представляет собой ценовая система и какие методы ценообразования знаете?

*Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания,*

### Комплект заданий диагностической работы

ПК-5. Способен применять навыки руководителя и работы в команде	
<b>1 Вопрос:</b> К дополнительной маркировке чертежей относятся:	
<b>Ответы:</b>	
1. Базовые контрольные линии, координаты точек линий контура и вырезов	
2. Указания о снятии фасок, гибки, расположении и размерах припусков	
3. № заказа, технологического комплекта, секции, детали, профиля, марка материала	
4. Все указания краской или маркером	
<b>2. Вопрос:</b> К вспомогательной маркировке чертежей относятся:	
<b>Ответы:</b>	
1. Базовые контрольные линии, координаты точек линий контура и вырезов	
2. Указания о снятии фасок, гибки, расположении и размерах припусков	
3. № заказа, технологического комплекта, секции, детали, профиля, марка материала	
4. Все указания краской или маркером	
<b>3. Вопрос:</b> Основными задачами функционирования судоремонтных предприятий являются:	
А. Освидетельствование эксплуатирующихся судов и согласование результатов освидетельствования с Регистром;	
Б. Выполнение всех видов плановых и неплановых ремонтов флота;	
В. Достройка, испытание и сдача судов;	
Г. Постройка готовых судов и сдача их заказчику.	
<b>4. Вопрос:</b> С точки зрения административно-организационной принадлежности судоремонтный завод относится к:	
А. Отрасли материального производства «промышленность»	
Б. Отрасли материального производства «транспорт»	
<b>5. Вопрос:</b> Работы при ремонте судов выполняют:	
А. непосредственно на судне;	
Б. в производственных цехах;	
В. двумя фронтами: часть на судне, часть в производственных цехах.	
<b>6. Вопрос:</b> Затраты труда основных рабочих (на сдельной или повременной форме оплаты труда), в нормо-часах это:	
<b>Ответы:</b>	
А. технологическая трудоемкость;	
Б. трудоемкость обслуживания производства;	
В. производственная трудоемкость;	
Г. полная трудоемкость.	
<b>7. Вопрос:</b> Стоимостный показатель объема продукции, отражающий весь объем работ, планируемых или выполненных за определенный отрезок времени как по изготовлению завершенной, так и незавершенной продукции, называется:	
<b>Ответы:</b>	
А. Товарной продукцией;	
Б. Реализованной продукцией;	
В. Товарным выпуском;	
Г. Валовой продукцией	
<b>8. Вопрос:</b> К какой категории работников относятся инженеры, бухгалтеры и юристы?	
<b>Ответы:</b>	
1) рабочие;	
2) специалисты;	
3) служащие;	
4) руководители.	
<b>9. Вопрос:</b> Продукция, полностью завершенная и готовая к реализации, носит название:	
<b>Ответы:</b>	
А. Валовой продукции;	
Б. Реализованной продукции;	
В. Товарной продукции;	
Г. Товарного выпуска.	

	<p><b>10. Вопрос:</b> Обозначьте категории стали по Регистру повышенной прочности</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сталь - А, В, D, E</li> <li>2. Сталь – Ст3, Ст5, Ст6</li> <li>3. Сталь – 30, 40, 45</li> <li>4. А32, D32, E32, F32</li> </ol> <p><b>11. Вопрос:</b> Обозначьте марки стали для изготовления корпуса судна</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сталь – Ст3, Ст5, Ст6</li> <li>2. Сталь – 09Г2, 09Г2С, 10Г2С1Д, 10ХСНД</li> <li>3. Сталь – 10, 20</li> <li>4. Сталь – 25Л, 35Л</li> </ol> <p><b>12 Вопрос:</b> К активной части основных производственных фондов относятся:</p> <p>Ответы:</p> <p>А. Здания;</p> <p>Б. Машины и оборудование;</p> <p>В. Сооружения;</p> <p>Г. Передаточные устройства;</p> <p>Д. Транспортные средства;</p> <p>Е. Инструменты и приспособления;</p> <p>Ж. Хозяйственный инвентарь</p> <p><b>13. Вопрос:</b> Сумма фактических затрат на приобретение или создание фондов носит название:</p> <p><b>Ответы:</b></p> <p>А. Первоначальной стоимости;</p> <p>Б. Восстановительной стоимости;</p> <p>В. Остаточной стоимости;</p> <p>Г. Среднегодовой стоимости;</p> <p>Д. Ликвидационной стоимости.</p> <p><b>14. Вопрос:</b> К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести:</p> <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия;</li> <li>2) совершенствование структуры и объемов производства;</li> <li>3) совершенствование организации производства, труда и управления;</li> <li>4) повышение цен на выпускаемую продукцию;</li> <li>5) совершенствование структуры и объемов производства, совершенствование организации производства, труда и управления.</li> </ol>
<p><b>ПК-15. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико- технологических, эстетических, экологических, эргономических и кономических требований, в том числе с использованием информационных технологий</b></p>	
	<p><b>1. Вопрос:</b> Какое техническое состояние относится к состоянию отказа?</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническое обслуживание и ремонт не проводят, контроль по разработанной методике.</li> <li>2. Техническое обслуживание и ремонт не проводят, но контроль в два раза чаще по разработанной методике.</li> <li>3. Проводится техническое обслуживание и ремонт.</li> <li>4. Немедленная остановка судовых технических средств и проведение технического обслуживания и ремонта.</li> </ol>
	<p><b>2. Вопрос:</b> Какое техническое состояние относится к категории хорошее?</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническое обслуживание и ремонт не проводят, контроль по разработанной методике.</li> <li>2. Техническое обслуживание и ремонт не проводят, но контроль в два раза чаще по разработанной методике.</li> <li>3. Проводится техническое обслуживание и ремонт.</li> <li>4. Немедленная остановка судовых технических средств и проведение технического обслуживания и ремонта.</li> </ol>
	<p><b>3. Вопрос:</b> Какое техническое состояние относится к категории удовлетворительное?</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническое обслуживание и ремонт не проводят, контроль по разработанной методике.</li> <li>2. Техническое обслуживание и ремонт не проводят, но контроль в два раза чаще по разработанной методике.</li> <li>3. Проводится техническое обслуживание и ремонт.</li> <li>4. Немедленная остановка судовых технических средств и проведение технического обслуживания и ремонта.</li> </ol>



<p><b>4. Вопрос:</b> Какое техническое состояние относится к категории неудовлетворительное?</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническое обслуживание и ремонт не проводят, контроль по разработанной методике.</li> <li>2. Техническое обслуживание и ремонт не проводят, но контроль в два раза чаще по разработанной методике.</li> <li>3. Проводится техническое обслуживание и ремонт.</li> <li>4. Немедленная остановка судовых технических средств и проведение технического обслуживания и ремонта.</li> </ol>
<p><b>5. Вопрос:</b> Какой вид дефектации называется выборочной?</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование отдельных элементов конструкции.</li> <li>2. Обследование отдельных участков корпуса.</li> <li>3. Планомерное обследование элементов корпуса.</li> </ol>
<p><b>6. Вопрос:</b> Какой вид дефектации называется частичной?</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование отдельных элементов конструкции.</li> <li>2. Обследование отдельных участков корпуса.</li> <li>3. Планомерное обследование элементов корпуса.</li> </ol>
<p><b>7. Вопрос:</b> Какой вид дефектации называется полной?</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование отдельных элементов конструкции.</li> <li>2. Обследование отдельных участков корпуса.</li> <li>3. Планомерное обследование элементов корпуса.</li> </ol>
<p><b>8. Вопрос:</b> В каком состоянии должны содержаться переборки, внешняя поверхность оборудования и трубопроводов?</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окраска поверхности должна быть восстановлена. Поверхность должна быть насухо протёрта</li> <li>2. На поверхности должна быть нанесена информация о содержимом</li> <li>3. Поверхности должны быть маркированы и иметь поясняющие надписи</li> <li>4. Поверхности должны быть смазаны чистым маслом</li> </ol>
<p><b>9. Вопрос:</b> К основным методам определения необходимого количества рабочих не относится метод:</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по нормам времени на единицу изделия;</li> <li>2) по нормам выработки за единицу рабочего времени;</li> <li>3) по нормам обслуживания;</li> <li>4) по нормам прибыли.</li> </ol>
<p><b>10. Вопрос:</b> Показателем, обратным производительности труда, является:</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трудоемкость;</li> <li>2) фондвооруженность труда;</li> <li>3) затраты рабочего времени на весь объем продукции;</li> <li>4) прибыль.</li> </ol>
<p><b>11. Вопрос:</b> Основные производственные фонды участвуют:</p> <p>А. в одном производственном цикле;  Б. во многих производственных циклах</p>
<p><b>12. Вопрос:</b> К активной части основных производственных фондов относятся:</p> <p><b>Ответы:</b></p> <p>А. Здания;  Б. Машины и оборудование;  В. Сооружения;  Г. Передаточные устройства;  Д. Транспортные средства;  Е. Инструменты и приспособления;  Ж. Хозяйственный инвентарь</p>
<p><b>13. Вопрос:</b> Сумма фактических затрат на приобретение или создание фондов носит название:</p> <p><b>Ответы:</b></p> <p>А. Первоначальной стоимости;  Б. Восстановительной стоимости;  В. Остаточной стоимости;  Г. Среднегодовой стоимости;  Д. Ликвидационной стоимости.</p>
<p><b>14. Вопрос:</b> К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести:</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия;</li> <li>2) совершенствование структуры и объемов производства;</li> <li>3) совершенствование организации производства, труда и управления;</li> </ol>

- 4) повышение цен на выпускаемую продукцию;
- 5) совершенствование структуры и объемов производства, совершенствование организации производства, труда и управления.

**15. Вопрос:** В явочный состав работников предприятия входят:

**Ответы:**

- A. постоянные работники;
- B. временные работники;
- C. сезонные работники;
- D. работники, которые в течение суток фактически являются на работу.

**16. Вопрос:** Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:

**Ответы:**

- A. трудоемкость;
- B. скорость труда;
- C. эффективность труда;
- D. коэффициент выработки.